

Раздел 4. Краткая презентация Программы

4.1. Возрастные и иные характеристики детей, на которые ориентирована программа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей со сложной структурой дефекта) МБДОУ «Детский сад №18» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом комплексной программы «Диагностика-развитие-коррекция: программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью»/ Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, А.Зарин, Н.Д.Соколовой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, коррекции и компенсации имеющихся отклонений в развитии дошкольников с ЗПР, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации Программы - развитие личности и социализация детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание условий для квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии ребенка со сложными нарушениями в развитии;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ДОО группа для детей со сложными дефектами функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием воспитанников.

Возрастная группа	направление	Максимальное количество детей в группе
Разновозрастная группа (3-8 лет)	Для детей со сложной структурой дефекта	6

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

4.2. Используемые Примерные программы

Содержание обязательной части Программы, выстроено с учетом комплексной программы «Диагностика-развитие-коррекция: программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью»/ Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, А.Зарин, Н.Д.Соколовой.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

На основании закона «Об образовании в РФ» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования

ребенка строится на основе их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями, ДОО придерживается основных **принципов**:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Цель работы с семьей в ДОО – обеспечение партнерства в образовании детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
2. Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3. Информирование участников образовательных отношений (педагоги-родители) об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
4. Обучение родителей простейшим методам коррекции нарушений в развитии детей.
5. Вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, взаимодействию со специалистами детского сада по различным вопросам развития детей.
6. Развитие родительской рефлексии, позволяющей адекватно воспринимать особенности ребенка с речевой патологией и оказывать ему посильную помощь в преодолении речевых трудностей.

Сотрудничество с родителями осуществляется в **трех направлениях**:

- ✓ изучение семьи;
- ✓ повышение психолого - педагогической компетентности родителей;
- ✓ участие их в жизни детского сада.

Изучение семьи происходит через такие формы взаимодействия, как:

- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- беседа.

Повышение психолого - педагогической компетентности родителей осуществляется с помощью таких форм взаимодействия, как:

Организационные:	Наглядно - информационные:
✓ Индивидуальное и групповое консультирование	✓ Информационный стенд
✓ Групповые родительские собрания	✓ Папка – передвижка
✓ Общее родительское собрание детского сада	✓ Ширма
✓ Мастер – класс	✓ Рекомендации
✓ Семинар	✓ Тематические выставки
	✓ Выставки детского творчества
	✓ Фотовыставки

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум ✓ Открытые занятия ✓ День открытых дверей ✓ Родительский комитет 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стенгазета ✓ Сайт детского сада (интернет-ресурс) ✓ Группа в контакте (интернет-ресурс) ✓ Портфолио ребенка
---	--

Участие родителей в жизни детского сада происходит в двух направлениях: досуговая деятельность и помощь детскому саду.

Досуговая:	Помощь детскому саду:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник ✓ Развлечение ✓ Концерт ✓ Конкурс ✓ Выставка ✓ Спортивное соревнование ✓ «Школа для родителей» ✓ Экскурсия ✓ Открытое занятие ✓ Мастер-класс ✓ Тематические утренники ✓ Создание альбомов для детей ✓ Создание стенгазет, моделей, макетов и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сопровождение на экскурсию, выставку и т.д. ✓ Участие в подготовке и организации мероприятий ✓ Помощь в приобретении пособий, игр ✓ Помощь в сборах природных и иных материалов для совместной деятельности с детьми ✓ Участие в планировании ✓ Изготовление пособий, атрибутов ✓ Оформление группы ✓ Деятельность родительского комитета и т. д.